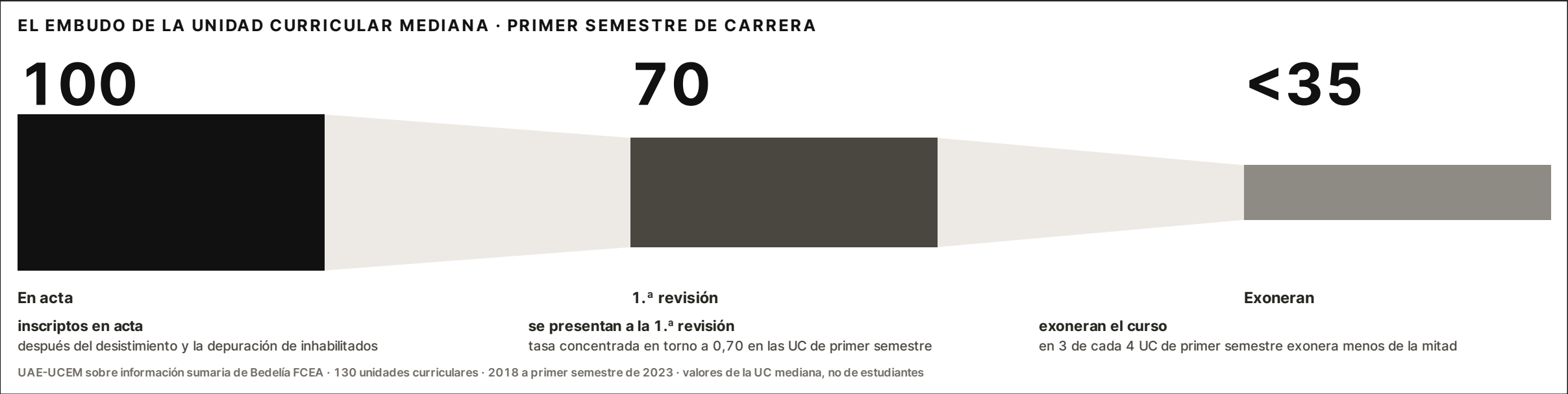


1 El primer semestre, curso por curso

El recorrido de una unidad curricular mediana desde el acta hasta la exoneración — mide cursos, no personas



FUENTE
UAE-UCEM, «Análisis de resultados de cursos para UC de los 4 departamentos académicos», 14/11/2023, sobre información sumaria de Bedelía FCEA. Modelo de riesgo: UAE 2026 sobre 12.002 estudiantes.

CÓMO LEERLO
P1.I = presentados a la 1.ª revisión sobre inscriptos en acta. E.P1 = exoneran sobre presentados. Las cifras describen la unidad curricular mediana, no a un grupo de estudiantes que avanza.

OJO CON ESTO
El tercer tramo es una cota superior: la fuente informa que en 3 de cada 4 unidades de primer semestre exonera menos de la mitad, no un valor exacto. La serie llega hasta el primer semestre de 2023.

LOS CUATRO DEPARTAMENTOS NO SE COMPORTAN IGUAL

DCT	La presentación a la primera revisión más alta de los cuatro.
DMC	Segunda en presentación; mediana de exoneración por debajo de 50% todos los años.
DCA	Mediana de exoneración en torno a 70%, cerca de 90% en 2020 y 2021.
DE	La presentación a la primera revisión más baja de los cuatro.

Contabilidad y Tributaria concentra las mayores inscripciones y Economía las menores. En **3 de cada 4 unidades curriculares se inscriben unos 250 estudiantes o menos**: el promedio de FCEA lo dominan unos pocos cursos muy grandes.

Orden cualitativo reportado por UAE-UCEM. Los boxplots del informe no llevan rótulos numéricos: no hay cifra puntual por departamento.

DATO DE LA MESA 2

El modelo de riesgo de la UAE, sobre **12.002 estudiantes**, reparte así su poder predictivo:

48% edad al ingreso	22% puntaje en matemática	30% resto, que incluye no presentarse a las primeras evaluaciones
-------------------------------	-------------------------------------	---

Esa última conducta es exactamente lo que mide, curso por curso, el embudo de arriba.

VACÍO DECLARADO
Antes del acta hay una caída que ninguna fuente disponible mide: el desistimiento. El embudo empieza cuando esa puerta ya se cerró. **Medir ese tramo es lo que permitiría ver la carrera completa.**

ANOTACIONES

2 La arquitectura de los planes

Los mismos diez campos en cada carrera, alineados para leerlos en cruz — y cuánto se conocen los recorridos que ofrecen

LOS MISMOS DIEZ CAMPOS EN CADA CARRERA				
	CONTADOR PÚBLICO 2012 + 2024	LIC. EN ECONOMÍA 2012	LIC. EN ESTADÍSTICA 2014	LIC. EN ADMINISTRACIÓN 2012
PLAN VIGENTE	Dos en paralelo. El 2024 no sustituye al 2012; siguen activos del plan 1990.	Uno solo, sucesor del plan 1990.	Uno solo, sucesor del plan 1998.	Uno solo. Del plan 1990 queda una cantidad cada vez menor de estudiantes.
CRÉDITOS	360 en ambos.	360. Las opcionales pesan 33% del total.	360.	Mínimo de 360 totales.
DURACIÓN	8 semestres en ambos.	—	8 semestres, 4 años previstos.	8 semestres.
PERFILES O TRAYECTORIAS	Cinco perfiles de elección obligatoria en el plan 2024.	Cuatro trayectorias sugeridas : académica, políticas públicas, empresarial y finanzas.	Cuatro perfiles: económico, tecnológico, bioestadístico y actuarial-demográfico.	Título sin menciones. Dos trayectorias sugeridas : Gestión de Personas y Marketing.
MÍNIMOS POR ÁREA	El 2012 los exige; el 2024 no. Reparte 260 + 30 + 10 + 40 + 20 = 360.	310 por área más 50 de elección libre. Economía 150 · métodos cuantitativos 80 · social 50.	Seis áreas con mínimo cada una; obligatorias solo en cuatro.	Siete áreas: administración, economía, contabilidad, métodos cuantitativos, jurídica, ciencias sociales e integradoras.
TRABAJO FINAL	—	—	No es obligatorio , a diferencia del plan 1998.	—
POBLACIÓN	~13.000 activos en el plan 2012.	Más de 4.200 activos.	—	4.538 activos según consulta a SeCIU — es el único informe que declara su definición de activo.
CAMBIO DE PLAN	~500 pasaron del 2012 al 2024, sin estímulo desde la Dirección.	—	Régimen de transición con equivalencias para ingresos previos a 2014.	Lo habitual es pasar del 1990 al 2012 a cualquier altura, pedir reválidas y seguir cursando.
IMPLEMENTACIÓN	6 de 8 semestres. Completo a fines de 2027.	En discusión: tres módulos y docente referente, segundo semestre de 2026.	Plan adoptado junto con Ciencias e Ingeniería.	Evaluación externa en mayo de 2023 y Plan Estratégico del Departamento en elaboración.
EGRESOS	Primeros del plan 2024 desde 2028.	Entre 120 y 130 por año.	Desde enero de 2024: 27 por el plan 2014 y 5 por el anterior.	—
	Informe de la Dirección de Carrera, 23/07/2026	Documento de la Dirección de Carrera a la Decana, 2026	Informe de la Coordinación de Carrera, 28/07/2026	Informe de la Dirección de Carrera, 28/07/2026
Las cuatro Direcciones de Carrera que reportaron al Consejo Temático. Tecnicatura en Administración, TAC y TGU todavía no tienen informe equivalente. Las cifras de población no son directamente comparables: solo Administración declara con qué criterio cuenta un estudiante activo.				

FUENTE
Informes de las Direcciones de Carrera al Consejo Temático: Contador Público (23/07/2026), Licenciatura en Estadística (28/07/2026) y documento de la Licenciatura en Economía a la Decana. Trayectorias conocidas: UPEM 2025.

CÓMO LEERLO
Cada fila es un campo y cada columna una carrera: se lee en cruz. Un guion significa que ese informe no reporta el dato, no que la carrera no lo tenga.

OJO CON ESTO
Los ocho semestres son el dato formal de las grillas. UPEM mide la duración con 4,5 años porque la fecha de ingreso solo registra el año: son criterios distintos, no cifras en conflicto.

LOS PLANES OFRECEN RECORRIDOS; FALTA QUE SE CONOZCAN

61,2%
de Lic. en Economía conoce sus cuatro trayectorias sugeridas

36,0%
de Lic. en Administración conoce las suyas

8,3%
de toda FCEA elige un opcional guiándose por la trayectoria sugerida, como criterio principal

La Dirección de Economía llega por su cuenta a la misma conclusión: la mayoría de las unidades curriculares no está asociada a ninguna trayectoria y no están definidos los momentos ni los apoyos para elegir de manera informada. Su propuesta inmediata es terminar de asignar las opcionales a las cuatro trayectorias.

UPEM 2025: las dos primeras cifras son del Cuadro 10, que solo abre Economía y Administración; la tercera es total FCEA (Figura 5), sin apertura por carrera en la fuente.

DATO DE LA MESA 2

LO QUE YA PIDIÓ UNA EVALUACIÓN EXTERNA

La evaluación externa de la Licenciatura en Administración, en mayo de 2023, recomendó construir una identidad profesional consistente con los tiempos actuales, definir competencias identificables del perfil y **adecuar la propuesta a la heterogeneidad de estudiantes que recibe la carrera**. Quiénes son esos estudiantes es exactamente lo que caracteriza la Mesa 2.

Informe de la Dirección de Carrera, 28/07/2026 · evaluadores Luis Porta y Mariana Foutel

AÑO DEL PLAN VIGENTE

Contador Público	2012 + 2024
Lic. Administración	2012
Lic. Economía	2012
Lic. Estadística	2014
Tec. Administración	2014
TAC	2012
TGU	2018

Contador es la única oferta con dos planes vigentes al mismo tiempo.

ANOTACIONES

3 Lo que ya está funcionando

Formación docente, prácticas curriculares y educación permanente — la base construida sobre la que apoyar el próximo plan

LA ESCALA DE LO ALCANZADO

244

participaciones en formación pedagógica a enero de 2026

~36%

del cuerpo docente, si se toman 680 docentes personas

102

de ellas —el 41,6%— vienen de una sola actividad: los encuentros sobre IA

Son participaciones, no personas distintas: quien fue a tres talleres cuenta tres veces. Trece tuvieron evaluación final aprobada.

PRÁCTICAS CURRICULARES, CON RESULTADO Y NO SOLO CON PROCESO

895

postulaciones

468

estudiantes en el stand de la Feria de Empleo 2025

13

estudiantes con la unidad curricular aprobada en Economía

La UPC ya funciona como unidad curricular dentro del plan de Estadística: es el camino por el que una práctica se vuelve currículo.

Las postulaciones no son personas y los 468 son quienes pasaron por el stand de la UPC, no la asistencia al evento, que no figura en el corpus.

FORMACIÓN DOCENTE · PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD

Encuentros sobre IA y educación	102
Ciclo de talleres de planificación y evaluación	70
Diseñar cursos en EVA	45
Enseñanza en el primer año universitario	37
Planificación de la enseñanza y evaluación	23
Trabajo con estudiantes privados de libertad	17
Estrategias de apoyo a la lectura y la escritura	13
Ciclo de talleres de enseñanza en EVA	10
Introducción al diseño de rúbricas	9
Formación del curso introductorio	8
Usos avanzados de IA	8
Conversatorio de lectura y escritura	6
Iniciación a la enseñanza universitaria	2

Presentación de la UAE y el PDPD al Consejo del 13/07/2026 · incluye actividades de 2025 y 2026 · «Enseñanza en el primer año» estaba en curso al momento del reporte

QUÉ FORMACIÓN PIDEN LOS DOCENTES

Cómo aprenden los estudiantes	60%
Cómo evaluar los aprendizajes	56%
Qué recursos usar en el aula	54%
Qué actividades hacer en el aula	50%
Cómo planificar un curso	33%
Cómo planificar una clase	27%
Estrategias de lectura y escritura	27%
Elaborar pruebas de múltiple opción	19%

Encuesta de necesidades formativas del PDPD · base implícita ≈52 respuestas, no declarada en la fuente · se podía marcar más de un tema

EDUCACIÓN PERMANENTE

Las cuatro líneas previstas quedaron completadas: comisión cogobernada, difusión de EduPer, CRM y visibilización web del posgrado.

LA PERCES EN MOVIMIENTO

Su redefinición avanzó de no iniciada a entre 26 y 50% en dos años, y ya tiene formulario nuevo listo para piloto.

FUENTE

Presentación de la UAE y el PDPD al Consejo del 13/07/2026. Informe de puesta a punto del Plan Estratégico 2024-2026, eje Enseñanza, corte enero 2026. Denominador docente: informe docentes UPEM 2024 sobre FormA-Docente.

CÓMO LEERLO

Las barras cuentan participantes por actividad, sumando quienes solo asistieron y quienes además aprobaron. Una misma persona puede aparecer en varias actividades.

OJO CON ESTO

El cuerpo docente se puede contar de tres maneras: 772 cargos, 680 personas y 338 docentes equivalentes. La proporción de arriba usa personas.

ANOTACIONES